

T.C.

SARIÇAM KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT ERCAN GÜNAY ORTAOKULU



2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş



2019 yılında yapımı tamamlanan ve aynı yıl eğitim öğretime başlayan okulumuz, kurulduğu günden itibaren sürekli büyüyerek ve gelişerek Adana’ da kendisine seçkin bir yer edinme çabası içerisinde olma hedefi ile eğitim öğretim hizmetlerini yürütmektedir.

Mesai arkadaşlarımızla yapılan her konuşma’’ Başarının tesadüf olmadığını, başarılarının sürekliliğini sağlamanın da ciddi ve planlı çalışmanın yanı sıra okul, aile, öğretmen gibi saç ayaklarının özverili çalışmaları sonucunda elde edildiğini öğrencilerimize ve velilerimize anlatma gayretinde hedefimize yaklaşacağımızı bilincinde bir kurum kültürü oluşturma çabasında’’ olmuşuzdur.

Alanında bilirkişi, geleceğin mimarı öğrencilerle geleceğimizi oluşturma uğraşımız, var olan ve var olması önceden kestirilen problemlere karşı eğitim çalışanlarımız potansiyellerini en üst seviyede kullanmakta, kullanmaya devam edecektir, diyorum. Çünkü okul içi ilişkilerin sağlamlığı personele ayrı bir moral kaynağı olduğunu her sabah yaptığımız törende gülümseyen yüzlerden okumaktayım.

Biliyoruz ki bilgi kaynaklarına kolay ve hızlı ulaşabilecekleri modern bir eğitim ortamı ile kitap okumayı dert edinen, gelişimini önemseyen öğrenci profili meydana getirmek için elimizden gelen çabayı gösteriyoruz. Bu nedenle stratejik planlamamızı ve okulumuzun gelecekteki yerini ve hayalimizi bu düşünceler üzerine kurguluyoruz

Okulumuzda bu bireysel becerilerin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi için laboratuvarların etkin kullanımı, Satranç, masa tenisi çalışmaları, tiyatro çalışmaları, şiir dinletisi çalışmaları, Halk Oyunları, Görsel Sanatlar, Yaratıcı Drama, Masa tenisi, tekvando vb. dallarındaki çalışmalar gibi ders içi ve ders dışı birçok çalışmanın yanı sıra Halk Eğitim destekli kurslarla velilerimizi harekete geçirme, okulun sıkıntılılarına ortak olmalarını sağlama amacımızı canlı tutmaya çalışıyoruz.

Bu stratejik planımızın hazırlanmasında ve uygulanmasında, kendilerinden, kişisel zamanlarından fedakârlık ederek görevlerini tamamlama kararlılığını göstermelerinden dolayı bütün öğretmen arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Mehmet Erkan AKSAY

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	3
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	4
PAYDAŞ ANALİZİ.....	7
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	11
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	16
VİZYONUMUZ	16
MİSYONUMUZ.....	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	21
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	22
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	23

BÖLÜM I : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
MEHMET ERKAN AKSAY	OKUL MÜDÜRÜ	TAYFUN ÇÜRÜK	MÜDÜR YARDIMCISI
MUSTAFA ÇAY	MÜDÜR YARDIMCISI	MEHMET TUĞRAL	REHBER ÖĞRETMEN
MEHMET TUĞRAL	REHBER ÖĞRETMEN	MUHSİN DAŞDEMİR	ÖĞRETMEN
SELİM DOĞANER	ÖĞRETMEN	ÜZEYİR İNCER	ÖĞRETMEN
EMİNE AKGÜL	ÖĞRETMEN	FATMA GÜRLER	OKUL AİLE BİR. BŞK.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Adana Valiliği ile yüklenici ANKA İNŞ. TİC.LTD. ŞTİ. arasında imzalanan sözleşme kapsamında yapımı tamamlanan okulumuz Yüreğir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne teslimi gerçekleştirilmiştir.

Sarıçam İlçesi Yeşiltepe Mahallesi 2870 Sokak No:1' e yapılan 28 derslikli ilköğretim okulunun adı; Valilik makamının 02.11.2006 Tarihli ve 84039-84040 sayılı onayları ile VELİ YAVUZ İLKÖĞRETİM OKULU olarak verilmiştir.

Okulumuz 06.11.2006 tarihinde Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Sekiz yıllık zorunlu eğitim döneminde okulumuzda 2012 yılına kadar 1. sınıftan 8. sınıfa kadar normal öğretim yapılmaktaydı. 2012 yılında zorunlu eğitimin on iki yıla çıkarılması, ilk ve ortaokulun ayrılmasıyla okulumuz ikili öğretime geçmiş olup, ortaokul sabahçı ilköğretim öğrencisi olmuştur. Okulumuzda 8 yıldır Eğitim-Öğretimi başarılı bir şekilde sürdürülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: Sarıçam			
Adres:	Okulunuzun Adresi Yeşiltepe Mah. 2870 Sokak no:1	Coğrafi Konum (link):	Google maps harita konum linki Örnek Milli Eğitim Linki https://www.google.com.tr/maps/place/Veli+Yavuz+%C4%B0%C3%B6o/@37.035502,35.407238,15z/data=!4m2!3m1!1s0x0:0x69e5b0f9b73c507a?ved=2ahUKEwin7ZHY1PzgAhWM1aYKHUnKCVIQ_BIwD3oECAyQCA		
Telefon Numarası:	0 322 341 43 73	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	veliyvzioo@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	743677@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	743677	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	477	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	500		Erkek	14
	Toplam	977		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		68	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		24
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı :		50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

Çalışan Bilgileri
Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	15	20	30
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	19	20	39

Okulumuz Bina ve Alanları
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	..
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	..	X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	..
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	X	..
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	..	X
İdari Odaların Alanı (m2)	27 m2	İş Atölyesi	..	X
Öğretmenler Odası (m2)	77 m2	Beceri Atölyesi	..	X
Okul Oturma Alanı (m2)	680 m2	Pansiyon	..	X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8320 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	680 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	23 m2			
Tuvalet Sayısı	30			
Diğer (Lojman)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A SINIFI	18	16	34	7/D SINIFI	17	21	38
5/B SINIFI	17	18	35	7/E SINIFI	16	20	36
5/C SINIFI	19	16	35	7/F SINIFI	17	21	38
5/D SINIFI	18	16	34	7/G SINIFI	21	17	38
5/E SINIFI	16	18	34	8/A SINIFI	17	19	36
6/A SINIFI	13	23	36	8/B SINIFI	18	16	34
6/B SINIFI	18	17	35	8/C SINIFI	16	19	35
6/C SINIFI	18	18	36	8/D SINIFI	16	19	35
6/D SINIFI	17	19	36	8/E SINIFI	22	11	33
6/E SINIFI	13	16	29				
7/A SINIFI	21	15	36				
7/B SINIFI	19	16	35				
7/C SINIFI	20	18	38				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

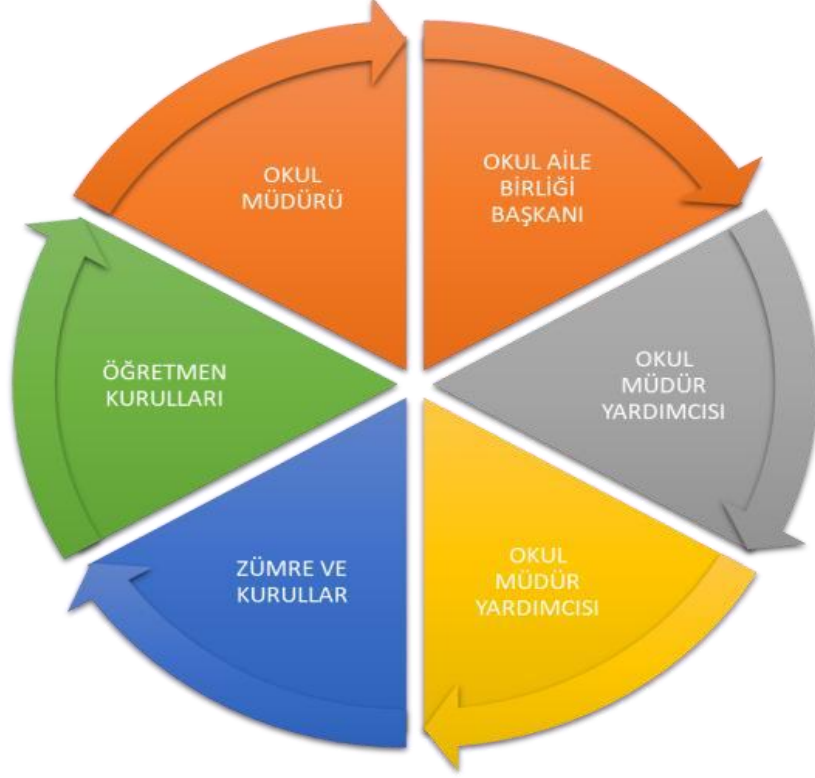
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	33.330.46 TL	14.822.32 TL
2018	47.173.64 TL	29.117.24 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Tablo-1: Öğretmen anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%77,8	%11,1	%6,7	%4,4	%0	45
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%88,9	%4,4	%2,2	%4,4	%0	45
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%73,3	%15,6	%6,7	%4,4	%0	45
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%77,8	%11,1	%6,7	%4,4	%0	45
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%81,8	%11,4	%2,3	%2,3	%2,3	45
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%37,8	%35,6	%11,1	%11,1	%4,4	45
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%73,3	%13,3	%4,4	%4,4	%4,4	45
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%73,3	%15,6	%11,1	%0	%0	45
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%71,1	%13,3	%6,7	%2,2	%6,7	45
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%64,4	%24,4	%6,7	%2,2	%2,2	45
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%77,8	%13,3	%4,4	%2,2	%2,2	45
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%71,1	%13,3	%6,7	%2,2	%6,7	45
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%77,8	%11,1	%6,7	%4,4	%0	45

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Kurum olarak herkesin işbirliği içerisinde sorunsuz çalışması okulumuzun en beğendiğim yanıdır.	Teknolojik imkanları yetersiz.

2	Disiplinli olması, iletişim için ulaşılabilir olması.	Derslik sayısının az olmasından kaynaklı atölye yokluğu.
3	Müdürümüz her konuda fikrimizi sorar, adaletli davranır.	İnternet bağlantısı ve ses düzeni.
4	İdarenin her zaman yardımcı olması.	Hayır yok.
5	Müdür yardımcılarının duyarlı ve nazik ama otoriter olması.	İnternet alt yapısı

Tablo-2: Öğrenci anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%81,8	%11,4	%2,3	%2,3	%2,3	45
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%77,8	%11,1	%6,7	%4,4	%0	45
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%73,3	%15,6	%11,1	%0	%0	45
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%81,8	%11,4	%2,3	%2,3	%2,3	45
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.						45
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%81,8	%11,4	%2,3	%2,3	%2,3	45
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%88,9	%4,4	%2,2	%4,4	%0	45
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%81,8	%11,4	%2,3	%2,3	%2,3	45
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%88,9	%4,4	%2,2	%4,4	%0	45
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%88,9	%4,4	%2,2	%4,4	%0	45
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%77,8	%11,1	%6,7	%4,4	%0	45
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve	%88,9	%4,4	%2,2	%4,4	%0	45

	güvenlidir.						
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%81,8	%11,4	%2,3	%2,3	%2,3	45

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Her yönü.	Yeni binaya geçilmesi.
2	Gezilerin düzenlenmesi.	Hayır yok.
3	İletişime açık olmaları.	Hayır yok.
4	Disiplinli olması.	Hayır yok.
5	Her yönü.	Hayır yok.

Tablo-3: Veli anket formu yüzdeler oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŞİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%77,8	%11,1	%6,7	%4,4	%0	45
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%88,9	%4,4	%2,2	%4,4	%0	45
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%88,9	%4,4	%2,2	%4,4	%0	45
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%81,8	%11,4	%2,3	%2,3	%2,3	45
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%77,8	%11,1	%6,7	%4,4	%0	45
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%88,9	%4,4	%2,2	%4,4	%0	45
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%88,9	%4,4	%2,2	%4,4	%0	45
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%88,9	%4,4	%2,2	%4,4	%0	45
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi	%77,8	%11,1	%6,7	%4,4	%0	45

	anlaştığını düşünüyorum.						
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%71,1	%13,3	%6,7	%2,2	%6,7	45
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%64,4	%24,4	%6,7	%2,2	%2,2	45
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%88,9	%4,4	%2,2	%4,4	%0	45
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%81,8	%11,4	%2,3	%2,3	%2,3	45

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Herkese hak tanınması.	Yok.
2	Hoşgörü.	Çevre düzenine biraz daha özen gösterilmesi lazım.
3	Uyumlu ve anlayışlı olmaları.	Fiziki koşullar ve teknolojik donanım.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler:

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıf Mevcudumuzun Standartlarda Olması. • Devamsızlık Oranının Düşük Olması. • Öğrenci Davranışlarındaki Olumlu Tutumlar. • Eğitime Açık Bireylerin Varlığı. • Okullaşma Oranının İyi Durumda Olması. • Başarıları ve sportif faaliyetlere katılımları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Genç Öğretmen Kadrosunun Varlığı. • Gelişime Açık Öğretmenlerimizin Varlığı. • Deneyimli Öğretmenlerimizin Varlığı.

	<ul style="list-style-type: none"> Alanında Akademik Çalışmalara katılan Öğretmenlerimizin Varlığı. İşbirliği ve sorumluluk bilinci
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitime Olumlu Bakan Veli Profiline Varlığı. Okul İle İletişimi Yüksek Veli Varlığı. Okula Güven Duyan Veli Varlığı. Okulla İşbirliğinde Bulunan Veli Varlığı. Okul aile birliğine katkıları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> Okulun Derslik Sayısının Yeterli Olması. Bina Donatısının Yeterli Olması. Laboratuvar ve Atölyelerin Yeterli Olması. Okulun konum avantajı
Teknolojik Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Ağ Altyapısının Varlığı Etkileşimli Tahta Varlığı. EBA-MEBBİS-ADABİS Modüllerinin Etkin Kullanılması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Okul Kantin Geliri. Okul Veli İşbirliği ile Sağlanan Hibe-Bağışların Varlığı.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Kurum Kültürünün Güçlü Olması. Yönetim Deneyimine Sahip İdarecilerin Varlığı. Ekip Ruhu ile Personelin Çalışması. İşbirliği ve sorumluluk bilinci
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci -Öğretmen İletişiminin Güçlü Olması Öğretmen-Veli İletişiminin Güçlü Olması Veli İdari Kadro İletişiminin Güçlü Olması Anında ve olumlu olması
Norm ve Kadro İhtiyacı	<ul style="list-style-type: none"> Yönetici Norm Kadrosunun Tam Olması.

Zayıf Yönler:

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin, Sosyal Etkinliklerde Yetersiz Kalması. Öğrencilerin Akademik Düzeyde İstendik Başarıyı Sağlayamaması. Sınıf mevcutlarının fazla olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmenlere Yönelik Mesleki Gelişim Etkinliklerin Azlığı. Sık Aralıklarla Atamalarla Personel Değişikliği. İkili eğitimden dolayı temizlik işlerinin az da olsa aksaklığı
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> Velilerin Eğitim Düzeyinin Düşük Oluşu Velilerin Ekonomik Olarak Dezavantajlı Oluşu. Velilerin toplantılara katılımlarının yetersizliği
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> Yeni okul binasının faaliyete geçmemesi
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Laboratuvar Donatısındaki Eksikler.

	<ul style="list-style-type: none"> • Tasarım ve Beceriye Dayalı Atölyelerin Olmaması • İnternet altyapısının yetersizliği
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • -
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Yönetici İş Yükünün Fazla Olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Velileri Eğitime Dahil Etmede Yaşanan Problemler • Toplantı-Seminer vb. Faaliyetlere Katılım Azlığı
Norm ve Kadro İhtiyacı	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen Normunun Fazla Değişken Olması. • Sık Sık Atama ve Değişiklikler.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar:

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitime Yönelik İyileştirici Çalışmaların Yapılması. • Bakanlıkça Paydaş Fikirlerinin Alınıyor Olması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Hayırseverlerin Eğitime Destek Sağlamaları. • Bakanlık Bütçesinin İhtiyaca Cevap Vermesi.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumun Eğitimde Beklentisinin Fazla Oluşu • Okul Çağı Nüfusun Fazla Oluşu
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojik Altyapının İyi Oluşu. • EBA-MEBBİS Gibi Portallerin Varlığı • Okul Web Sayfaları ve Eposta Adreslerinin Bakanlık Sunucularında Barınması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitimde Yeniliğe Yönelik Çalışmaların Yapılması • Mevzuatın İhtiyaca Göre Düzenleniyor Olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • İklim Koşullarının Eğitime Erişimi Olumsuz Etkilememesi • Ulaşım Koşullarının Yeterli Oluşu

Tehditler:

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Sık Sık Değişen Yasal Düzenlemeler• Kurum Standartlarının Sık Değişimi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin Ekonomik Yönden Dezavantajlı Oluşu• Okula Bütçe Ayrılmaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin Sosyo-Kültürel Yönden Dezavantajlı Oluşu• Veli Eğitim Düzeyinin Düşüklüğü• Göç
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Hızlı Gelişen Teknolojinin Olumsuz Etkileri• Bilinçsiz Teknoloji Kullanımı
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Sık Değişen Mevzuat• Uygulamaların Sonuçlarının Belirsizliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Tarım Bölgesinde Bulunmanın Olumsuzlukları.• Yaz Aylarında Sıcak Havadan Dolayı Yaşanan Olumsuzluklar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçlara göre planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmiş ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmıştır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Rehberlik	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Ailesi mevsimlik tarım işçisi olan öğrencilerimizin devam sorunları için çözüm nerileri getirilmektedir.
2	Okula devam konusunda ğretmen ve idarecilerimizle ev ziyaretleri yapılmaktadır.
3	öğrencinin her türlü probleminde velilerle bire bir iletişime geçilmektedir.
4	özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.
5	Yabancı ğrenciler için öğretmenlere hizmet içi eğitim faaliyetlere İlçe ve İl Milli Eğitim Müdürlükleri ile koordineli bir Şekilde yürütülmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarıyı arttırmak için ilkokulda İYEP, ortaokulda ise DYK kursları devam etmekte ve her dönem bu kurslar açılmaktadır.
2	İl düzeyinde ve Türkiye geneli yarışmalara katılım sağlanmakta önemli dereceler elde edilmektedir.
3	Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz yoktur.
4	Akıllı tahtaların bakım ve onarımı periyodik olarak yapılmaktadır.
5	Tarihi, doğal vb. yerleri görmek amacıyla çeşitli gezi faaliyetleri yapılmaktadır.
6	ğretim materyallerini zenginleştirmek amacıyla zümre toplantıları belirli aralıklarla yapılmaktadır.
7	Okulumuz ğretmenleri tarafından hazırlanan deneme sınavları uygulanmaktadır.
8	Rehberlik servisimiz sınıf öğretmenlerimizle ev ziyaretleri de gerçekleştirmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğretmenler arasındaki iletişim öğrencilerin kendilerini çeşitli yönlerden geliştirmeleri açısından olumlu bir şekilde devam etmektedir.
3	Öğretmen ve idareciler karşılıklı saygı çerçevesinde iletişim halindedirler.
4	Okul bahçesi sportif faaliyetlerin yapılması açısından donanım olarak geliştirilmiştir.
5	Okul binası öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirici faaliyetlerin planlanması ve uygulanması açısından yetersiz kalmaktadır.
6	İlçe internet altyapısı yetersiz kalmaktadır.
7	Okulun temizliği hizmetli personellerimiz ve işkurdan gelen personeller tarafından düzenli olarak yapılmaktadır.
8	İş güvenliği noktasında personellerimiz bilgilendirilmekte gerekli ekipmanlar sağlanmaktadır.
9	Okula evleri uzak olan öğrencilerimiz için anlaşmalı servisimiz mevcuttur.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerili ve iyi bir ahlâka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, mili ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat
11. Demokratik değerleri esas almak
12. Bilimsellik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,4	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu.	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	%90	%95	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halk Eğitim)	85	95	100	110	120	130

Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt Bölgesinde Yer Alan Öğrencilerin Tespiti Çalışması Yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula Yeni Başlayan Öğrencilere Oryantasyon Eğitimi Verilecektir.	REHBER Öğretmen	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Tespiti Ve Erken Uyarı Sistemi İçin Çalışmalar Yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Velileri İle Özel Aylık Toplantı ve Görüşmeler Yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin Gereksinimlerine Uygun Eğitim Etkinlikleri Artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Faaliyetleri Düzenlenecek Yabancı Öğrencilere Yönelik Uyum/Eğitim	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Akademik Başarı Analizine Göre Ödül Alan/Sınavda Başarı Kazanan Öğrenci Oranı(%)	%0	%2	%5	%7	%8	%10
PG.2.1.2	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%5	%8	%10	%15	%20	%25
PG.2.1.3	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Oranı(%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.4	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.5	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	45	50	55	60	65
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	8	10	15	20
PG.2.1.7	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi Sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.8	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	65	70	75	80	85	85
PG.2.1.9	İstihdama Yönelik Faaliyetler(%)	%0	%0	%2	%3	%4	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Akademik Başarıyı Arttıracak Çalışmalar Yapılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.1	Sosyal Faaliyetlerin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar Arttırılacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre Bilincinin Artırılması Çerçevesinde Yapılan Etkinliklere Katılan Öğrenciler Ödüllendirilerek Katılım Oranımız	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Akademik Başarıyı Arttıracak Çalışmalar Yapılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
	Artırılacaktır.		
2.1.3	Hedefledikleri Başarıyı Gösteremediği Belirlenen Öğrencilerin Akademik Ve Sosyal Gelişimleri İçin Okulumuzda Destek Programları Uygulanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuzda Ders Dışı Egzersiz Çalışmalarına Önem Verilecek Ve Çalışmalar Desteklenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Çeşitli Yarışma, Organizasyon Ve Benzer Etkinliklerle Okulumuzda Kitap Okuma Hareketliliği Sağlanarak Öğrencilerin Kitap Okumaya Yönelik İlgisinin Artması Sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.6	Okulumuzda Çocukların Düşünsel, Duygusal Ve Fiziksel İhtiyaçlarını Destekleyen Tasarım Beceri Atölyeleri Kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023
2.1.7	Bireylerin En Az Bir Yabancı Dili İyi Derecede Öğrenmesinin Önemi ve Yabancı Dil Eğitimine Erken Yaşlarda Başlamanın Yabancı Dil Öğrenmedeki Avantajları İle İlgili Farkındalık Artırmaya Yönelik Çalışmalar Yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
2.1.8	Bursluluk Sınavına Yönelik Hazırlık Amaçlı Destekleme Ve Yetiştirme Kursları Açılacak Ve Rehberlik Çalışmaları Yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir eğitim için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Öğrencilerine Yönelik Okul Tanıtım Semineri Düzenleme Sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.2.2	Veli Bilgilendirme Semineri Toplantısına Katılım Oranı(%)	%60	%62	%63	%64	%65	%66
PG.2.2.3	Okul Tanıtım Gezisi Düzenleme Sayısı	10	11	12	13	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerine Yönelik Okul Tanıtımı Semineri Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayında
2.2.2	Öğrenci Velilerine Okul Tanıtım Toplantısı Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Nisan ve Mayıs Aylarında
2.2.3	Okul Tanıtım Gezisi Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurum standartları güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerin çağdaş eğitim standartlarında hizmet alabilmelerine imkân veren kurumsal hizmet, işlevsel eğitim, danışmanlık ve rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz Mobil Bilgilendirme Sistemi İle Ulaşılan Veli Oranı (%)	%0	%5	%7	%9	%12	%14
PG.3.1.2	Okulumuz Bilgi Edinme Sistemlerinden Hizmet Alanların Memnuniyet Oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.1.3	Okul Web Sitemizi Ziyaret Eden Sayısının Önceki Yıla Göre Artış Oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.4	Okulumuz Öğretmenlerinin İhtiyaç Duyduğu Bilgi, Belge Ve Dokümanlara Ulaşım Oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.5	Kamera Sayısının Arttırılması Oranı	%0	%0,4	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.6	Okul Bahçesinin Yeniden Düzenlenmesi	%0	%10	%11	%12	%13	%15
PG.3.1.7	Okul Bilgisayarlarının Yenilenmesi Oranı	%0	%0,5	%0	%0	%0,5	%0
PG.3.1.8	EBA Ders Portalı - MEB Uzaktan Eğitim Erişim Ziyaretçi Sayısı Oranı	%10	%12	%15	%17	%18	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Veri Erişim İstatistiğinin Çıkarılması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz Bilgi Edinme Sistemlerinin Aktif Bir Şekilde Kullanılması İçin Bilinçlendirme Çalışmaları Yapılacak	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca Bilgi Edinme Sistemleri Vasıtasıyla Bilgi İstenilen Konuların Analizi Yapılacak.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin İhtiyaç Duyduğu Bilgi, Belge Ve Dokümanlara Hızlı Bir Şekilde Erişim Sağlayabilmesi Çalışmalar Yapılacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Kamera Ve Kayıt Cihazının Yenilenmesi	Okul İdaresi	2019
3.1.6	Bahçeye Oyun Yeni Alanları Yapılması	Tüm Paydaşlar	2019-2023
3.1.7	Okul Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.8	EBA Sisteminin Kullanımı Konusunda Veli Ve Öğrencilere Bilgilendirme Çalışmaları Yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000	42.000	45.000	47.000	49.000	223.000
TOPLAM	40.000	42.000	45.000	47.000	49.000	223.000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır..